

MARIJAMPOLĖS SŪDUVOS GIMNAZIJOS

DIREKTORĖS AUDRONĖS VAIČIULIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____
Marijampolė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginis gimnazijos tikslas – stiprinti ugdymo proceso patrauklumą ir efektyvumą, ugdymą orientuojant į skirtingus besimokančiųjų poreikius, plėtojant mokinių gebėjimų potencialą atskleidžiančias ugdymo formas.

Uždaviniai (tęstiniai):

1. Pasirengti dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas ir stiprinti įtraukiojo mokymo raišką, siekiant maksimalios kiekvieno vaiko ugdymo(si) kokybės bei rezultatų.
2. Stiprinti vadovų ir mokytojų lyderystę, įgalinančią veikti kartu dėl kiekvieno vaiko sėkmės.

2023 metų veiklos prioritetai:

1. Pasiruošimas sėkmingam atnaujinto ugdymo turinio diegimui ir įgyvendinimui. Ugdymo turinys aktualizuotas gyvenimo praktika, žinių taikymu, eksperimentavimu.
2. Pasiruošimas įtraukiojo ugdymo diegimui (multifunkcinės erdvės sukūrimas, švietimo pagalbos specialistų komandos išplėtimas).
3. Mentorystės programos diegimas.
4. Socialinis teisingumas ir kokybiškas ugdymas (kiekvieno mokinio skirtųjų pripažinimas, pasiekimų netolygumų mažinimas) – garantas kiekvienam vaikui gauti kuo geresnį išsilavinimą.
5. Pasitikėjimas savo profesionalumu, lyderystė ir komandinis darbas.

Gimnazijos statistika: bendras klasių komplektų skaičius nuo 2021 m. iki 2023 m. yra stabilus (23 komplektai), stebimas nedidelis mokinių augimas. Iš viso 2022 – 2023 m. m. mokėsi 624 mokiniai. Bendras gimnazijos pažangumas po papildomų (vasaros) darbų, lyginant 2022 m. ir 2023 m., padidėjo nuo 97,5 proc. iki 97,8 proc. Gimnazijoje dirba 2 mokytojai ekspertai, 31 mokytojas metodininkas, 18 vyresniųjų mokytojų ir 4 mokytojai. Vidutinis visų pedagogų darbo stažas – 28,4 metai. Vidutinis visų pedagogų amžius metais – 52,8. Gimnazijoje dirba visi reikalingi švietimo pagalbos specialistai, teikiantys pagalbą mokiniams.

Gimnazijos stiprybės: kompetentinga, besimokanti, kūrybiška, atvira švietimo inovacijoms ir bendradarbiaujanti bendruomenė, gebanti ugdyti įvairių gebėjimų ir polinkių turinčius mokinius; įgyvendinama mentorystės programa I gimnazijos klasėse stiprina mokinių atsakomybę, ugdo vertybines nuostatas, kuria glaudesnę ryšį su šeima; mentorių komanda įgyvendina pasidalytosios lyderystės modelį, mokosi ir kelia kvalifikaciją ne tik mokymuose, bet ir metodinėse išvykose į kitas respublikos ugdymo įstaigas; prasmingas bendradarbiavimas su KTU ir Marijampolės STEAM centru: I KTU ir II KTU klasės atlieka mokslinius eksperimentus KTU laboratorijose, dalyvauja dėstytojų paskaitose, integruotose pamokose (projektuose) STEAM centre; gimnazijoje sukurta ir nuosekliai įgyvendinama asmeninės vaiko pažangos stebėjimo sistema; sukurta ir nuolat tobulinama pagalbos mokiniui sistema; išskirtinis bendruomenės bruožas – mokytojo ir mokinio dialogo kultūra; modernios mokymo(si) erdvės, netradiciniai ugdymo metodai – motyvacijai skatinti ir mokinių įvairovės įtraukčiai stiprinti; išskirtinis bruožas – bendruomenės kultūra, tarptautinė tinklaveika ir verslumo ugdymas; dėmesys specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams – specialistų komanda, aktyvi VGK veikla, pritaikytos ugdymosi ir poilsio erdvės; gimnazijoje akredituota „Erasmus“ programa, pritrauktos papildomos lėšos į biudžetą; sveika bendruomenės narių emocinė

aplinka; 2023 metais prisijungta prie sveikata stiprinančių mokyklų tinklo Lietuvoje; Direktoriė dirbdama savivaldybės TŪM programos rengimo darbo grupėje, pritraukta 657821,025 lėšų gimnazijos infrastruktūros, įrangos ir priemonių modernizavimui, žmogiškųjų išteklių kompetencijoms stiprinti.

Tobulintinos kryptys: kompetencijomis grįstos pamokos organizavimas pagal atnaujintas programas; kompetencijų vertinimas; įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas ir mokinių ugdymosi pasiekimų dermė; dalies mokinių žema mokymosi motyvacija - nepasiekia dalyko patenkinamo lygio; gimnazijoje dominuoja pagrindinio pasiekimų lygio mokiniai - sudėtinga siekti akademinį rezultatų; sudėtingas lankomumo tvarkos aprašo įgyvendinimas, nes didelė dalis jo nuostatų negalioja pilnamečiams mokiniams; matematikos ir gamtos mokslų dalykų rezultatų gerinimas.

Stabilūs **itin gabių mokinių** (nors jų turime nedaug) ugdymo rezultatai: 2021 m. turėjome dvi absoliučias dešimtukininkes (Alvija Andriukaitytė ir Raminta Mikalauskaitė), 2022 ir 2023 m. – gebėjome abi dešimtukininkes išlaikyti (Alvija Andriukaitytė ir Raminta Mikalauskaitė); 9–10 metinius įvertinimus 2022 m. turėjo dar 6 gimnazistai. 2023 m. pirmūnai (metiniame turi tik 9-10) - penki: Airidas Šlekaitis (IKTU), Laura Tabaraitė (IKTU), Ema Bruožytė (IS), Jomantė Jasiulevičiūtė (IIG), Tadas Udra (IIG).

Pasiekimai **olimpiadose ir konkursuose 2022-2023 m. m.** (gimnazija REITINGŲ žurnale 2023 m. pagal olimpiadų rezultatus 27-31 vietoje respublikoje):

Savivaldybėje prizinės vietos	Respublikoje prizinės vietos
38 vietos	11 vietos Tarptautiniame meninės kūrybos konkurse – 3 vieta

Gimnazijoje auga mokinių, turinčių **specialiųjų ugdymosi poreikių**, skaičius: 2021 m. rugsėjo 1 d. – 16 mokinių, 2022m. rugsėjo 1 d. – 15 mokinių, 2023 m. rugsėjo 1 d. – 38 mokiniai. SUP mokinių skaičius 2020 m. sudarė tik 0,9 proc., 2021 m. – 2,6 proc., 2022 m. – 2,4 proc., 2023 m. – 6 proc. nuo bendrojo mokinių skaičiaus. Mokinių, turinčių didelių ugdymosi poreikių (individualizuotą programą) skaičius padidėjo nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. 2 mokinių iki 2023 m. 6 mokinių. 2021 m. SUP mokinių buvo tik I – II klasėse, o 2023 m. šių mokinių yra visose I – IV klasėse. Dėl šios priežasties išaugo švietimo pagalbos specialistų (logopedų, socialinių pedagogų, psichologų, mokytojų padėjėjų) poreikis:

Pagalbos specialistų pareigybė	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Socialinis pedagogas	1,50	1,50	1,50
Psichologas	1,50	1,50	1,50
Specialusis pedagogas	0,50	0,50	1,75
Mokytojo padėjėjas	-	2,75	3,75

Ruošiantis 2024-ųjų metų įtraukiojo ugdymo reformai, gimnazijoje įkurta pirmoji moderni ir universaliojo dizaino principus atitinkanti erdvė - **multifunkcinis centras – skaitykla**. Bendromis Marijampolės savivaldybės (35 tūkst. Eur), Sūduvos gimnazijos ir projekto rėmėjo JAV lietuvių fondo „Saulutės“ (20 tūkst. Eur) pastangomis buvo įrengta ši moderni mokinių mokymuisi bei poilsiui skirta erdvė, kuri pritaikyta ir specialiųjų ugdymosi poreikių bei fizinę negalią turintiems mokiniams. Sudaryta galimybė mokiniams atsiriboti nuo garso ir vaizdo taršos, aplinkos dirgiklių, užsiimti tiek individualia, tiek nedidelėse grupėse prasminga veikla.

2023 m. didelis dėmesys buvo skiriamas **mokymosi rezultatams**, kiekvieno mokinio individualios pažangos pagal jos galias ir galimybes stebėsenai. Mokytojų tarybos ir metodinės tarybos posėdžiuose buvo analizuojama atskirų klasių pažangumas, aptariama priežastys, kas lemia pažangumo rodiklius, ieškoma pagalbos kiekvienam mokiniui būdų (konsultacinis centras, moduliai, laikinosios grupės spragų šalinimui, papildomi darbai po I pusmečio). Ypač didelis dėmesys buvo

skirtas I klasių adaptaciniam laikotarpiui. Išanalizuota 8 klasės metinis įvertinimas ir lyginama I klasių diagnostinių testų rezultatai. Dalies į pirmąsias gimnazijos klases ateinančiųjų mokinių mokymosi pasiekimai neatitinka realybės. Organizuoti išplėstiniai administracijos ir metodinių grupių pasitarimai aptariant PUPP ir VBE rezultatus. Abiejų patikrų lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai siekia (VBE net viršija) respublikos vidurkį, problema – matematikos rezultatai. Matematikos mokytojų teigimu, pagrindinės priežastys, lemiančios prastus rezultatus, yra mokymosi spragos (bazinių matematikos žinių neturėjimas), žema mokinių motyvacija ir išankstinis „užsiblokavimas“, kad matematikos nemoka ir nemokės, lankomumo problemos bei menka mokėjimo mokyti kompetencija.

2023 m. PUPP ir VBE rezultatų analizė:

PUPP matematika						
Metai	2023		2022		2021	
Dalyvavusių PUPP mokinių skaičius	157		134		178	
Išlaikiusių mok. skaičius ir %	84	53,5%	43	32,09%	129	72,47%
Neišlaikiusių mok. skaičius ir %	73	46,5%	91	67,91%	49	27,53%
PUPP lietuvių kalba ir literatūra						
Metai	2023		2022		2021	
Dalyvavusių PUPP mokinių skaičius	157		133		178	
Išlaikiusių mok. skaičius ir %	140	89,17%	124	93,23%	175	98,31%
Neišlaikiusių mok. skaičius ir %	17	10,83%	9	6,77%	3	1,69%

Bendras visų II klasių rezultatas (PUPP išlaikymas %)		
Mokslo metai	Matematika	Lietuvių kalba ir literatūra
2020-2021	72,62%	98,33%
2021-2022	32,09%	93,23 %
2022-2023	53,50% (+21,4 %)	89,17%

Dalykas	Laikė		Išlaikė		Neišlaikė		86...100		100	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Lietuvių k. ir lit.	115	103	109; 94,8%	98; 95%	6; 5,2%	5; 5%	14; 12,2%	5; 5%	1; 0,86 %	-
Matematika	71	54	39; 55%	40; 74%	32; 45%	14; 26%	-	-	-	-
Istorija	50	37	50; 100%	37; 100%	-	-	2; 4%	-	-	-
Anglų k.	120	107	119; 99%	105; 99%	1; 1%	2; 1%	11; 9,2 %	9; 8,4 %	-	-
Geografija	40	53	40; 100%	53; 100%	-	-	1; 2,5%	-	-	-
Chemija	6	1	6; 100%	1; 100%	-	-	1; 16,7%	-	-	-
Fizika	13	5	11; 84,6%	5; 100%	2; 15,4%	-	-	-	-	-
Biologija	50	35	50; 100%	34; 97%	-	1; 3%	-	-	-	-
IT	17	5	15; 88,2%	5; 100%	2; 11,8%	-	2; 5,9%	-	-	-

Rusų k.	1	2	1	2; 100%	-	-	-	-	-	-
Iš viso:	483	402	440; 91,1%	380; 94,5%	43; 8,9%	22; 5,5%	31; 6,4%	14; 3,5%	1; 0,2%	-

Atlikta **abiturientų mokymosi rezultatų analizė pagal pasiekimų lygius**, lyginant visų laikytų VBE dalykų metinį įvertinimą: mokėsi aukštesniojo lygiu – 30 abiturientų, pagrindiniu – 220 abiturientų, patenkinamu – 142 abiturientai. Išvada – gimnazijoje dominuoja vidutinių gebėjimų mokiniai, besimokantys 4 – 8, tad VBE rezultatai koreliuoja su abiturientų mokymosi lygiu. Nepaisant to, labai aukštas abiturientų visų laikytų egzaminų išlaikymo procentas - 94,5%.

Gimnazijoje buvo atliktas **tyrimas „Kokie veiksniai lemia ugdymo kokybės pokyčius gimnazijoje?“** Tyrimo tikslas – atskleisti socialinius veiksnius, kurie, tikėtina, lemia mokinių požiūrį į mokymąsi ir mokymosi rezultatus gimnazijoje. Dalyvavo 56 proc. I-IV kl. gimnazijos mokinių. Apklausa vykdyta 2023 m. balandžio mėnesį. Išvada – 3 pagrindiniai veiksniai, lemiantys rezultatus: 1. **Šeima** yra svarbiausias vaiko socialinės padėties įgijimo, pozicijų priėmimo ir jų transformavimo veiksnys. 2. **SEK kontekstas** – atskirtis, netolygumai, nelygios galimybės: 30 % (184) gimnazijoje pavėžėjamų mokinių – 31 % II klasių ir 25 % IV klasių. 12 % (74) nemokama maitinimą gaunančių mokinių - 15 % II klasių ir 15 % IV klasių. 166 mokiniai nepilnose šeimose, iš jų 48 antrokai ir 28 abiturientai. 10 mokinių įteisintų globėjų šeimose, 1 – globos namuose. 54 – bent vienas tėvų gyvena užsienyje (iš jų 29 II ir IV). 3. **Mokinio asmeninė atsakomybė, motyvacija** (57,5 proc. tingi, neturi valios, 13,9 proc. abejingi mokslui).

I klasių koncentre diegiama mentorystės programa, kaip galimybė jau I klasėje stipriai investuoti į mokinį, jį giliau pažinti, stiprinti savivertę ir motyvaciją, atsakomybės jausmą, ugdyti kompetencijas, būtinas sėkmingam gyvenimui. Suburta 15 mentorių komanda. Parengta ir 2023 liepos 5 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-83 (1.3.E) patvirtinta mentorystės programa, kaip vienerių metų mentorių – praktikų susisteminta darbo patirtis ir išvalgos. Buvo teikta paraiška Marijampolės savivaldybės švietimo rėmimo programos projekto vykdymui, gauta 3500 Eur įvairioms „minkštosioms“ mentorių veikloms vykdyti. Mentorių komandai buvo organizuoti 40 ak. val. akredituotos programos „Bendruomeniškumo (humanizmo) etika“ mokymai: keturi kontaktiniai moduliai (Asmenybių skirtumai ir dialogo kūrimas. Augimo mąstysena ugdymo(si) procese. Savivertės ugdymo(si) įrankiai. Autoriteto kūrimas kasdienių įpročių pagalba.). Mokymus vedė Lektorius Mindaugas Vidugiris. 2023 m. lapkričio 24 d. visa mentorių komanda vyko į Kauno Kovo 11-osios gimnaziją darbo stebėjimo vizito. Tikslas: įtraukiojo ugdymo modelis gimnazijoje, pagalbos sistema vaikui bei kiekvieno mokinio asmenybės auginimas.

Siekdami investuoti į gabų mokinį, išplėsti jo pasirinkimo galimybių ribas, jau antri metai formuojamos **KTU klasės** (I ir II klasių centruose). Tokiu būdu populiarinamas matematikos ir gamtos mokslų patrauklumas tarp mokinių, stiprinama STEAM mokymo kryptis. Dalykų mokytojai aktyviai bendradarbiavo su KTU dėstytojais, kiekvieną mėnesį vyko su mokiniais į KTU mokslines laboratorijas, Marijampolės STEAM centrą, įtraukė kolegas į aktyvų bendradarbiavimą vykdydami STEAM ugdymo veiklas ir užsiėmimus.

Stiprinant gamtos mokslų populiarumą, teorinio ir patyriminio mokymo praktiką, gabių vaikų ugdymą, antrus metus gimnazijoje organizuota **tarptautinė hibridinė konferencija „Šiuolaikiniai atradimai ir technologijos pamokoje – 2023“** (kovo 8 d.). Į ją jungėsi KTU, LSMU, VDU, Slovėnijos mokslininkai, mokiniai, jų mokytojai. Mokiniai pristatė mokslinius eksperimentus ir atradimus, o pranešimus skaitė svečiai iš Slovėnijos, Vytauto Didžiojo universiteto biochemijos ir biotechnologijų katedros profesorė, habilituota mokslų daktarė Vida Mildažienė; LSMU Gamtamokslinio LSMU Gimnazijos pradinės mokyklos Gamtamokslinio ugdymo mokytoja Asta Malakauskienė; Vytauto Didžiojo universiteto mokslų daktaras Baltramiejus Jakštys. Konferencija sutraukė gausų būrį žmonių, besidominčių gamtos mokslais.

2023 m. buvo investuota į **mokytojų kvalifikaciją, patirties sklaidą, mokymąsi**. Buvo organizuotas seminaras pedagogams tema „Po padidinamuoju stiklu – PYKTIS“ (vasaris). M. Lukšienės švietimo centre vyko seminaras "Kokia mano, kaip mokytojo SUPER GALIA? Vidinių resursų paieškos" ir "Kaip atsiriboti nuo klaidingų įsitikinimų?" (gruodžio 4 ir 7 dienomis). Mokymų lektorės: Ona Misiukevičienė ir Raimonda Kurauskienė. Šiuose mokymuose didelis dėmesys buvo skirtas socialiniam emociniam ugdymui, neuroedukavimui, savęs pažinimui ir

gebėjimui tikslingai nukreipti savo galias, mokytojų perdegimo sindromo atpažinimui ir darbui su savimi, mokytojai išbandė konkrečius „super galios“ metodus ir įrankius, derančius darbui su šiandienos mokiniu. Mentorių komandai buvo organizuoti 40 ak. val. akredituotos programos „Bendruomeniškumo (humanizmo) etika“ mokymai: keturi kontaktiniai moduliai (Asmenybių skirtumai ir dialogo kūrimas. Augimo mąstysena ugdymo(si) procese. Savivertės ugdymo(si) įrankiai. Autoriteto kūrimas kasdienių įpročių pagalba.). Mokymus vedė Lektorius Mindaugas Vidugiris. 2023 m. mentorių komandai buvo organizuoti du darbo stebėjimo vizitai: į Šiaulių rajono Dubysos aukštupio mokyklą bei į Kauno Kovo 11-osios gimnaziją. Investuota ir į ūkio darbuotojų kompetencijas: seminaras tema „Psichohigiena. Pagalbos sau būdai“ ir „Komandinio darbo ypatumai“ (balandį). Visų mokomųjų dalykų mokytojai dalyvavo NŠA organizuojamuose seminaruose apie atnaujintas dalykų programas, jų įgyvendinimą mokykloje.

Dvi gimnazijos mokytojos (Širvaitienė ir Rudzevičienė) dalyvavo **NŠA projekto** „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ trumpalaikėje stažuotėje Vienoje (Austrija) ir Liubline (Lenkija). Šios stažuotės buvo organizuotos kaip atnaujinto ugdymo turinio diegimo mokytojų nuostatų stiprinimas, dalykinių ir didaktinių kompetencijų plėtojimas tarptautiniu lygmeniu. Stiprinant pasidalytosios lyderystės, netradicinio darbo pamokose, skaitmeninio turinio kūrimo ir naudojimo kompetencijas, mokytojų komandos dalyvavo „**Erasmus+**“ akreditacijos projekto mobilumuose. „Erasmus+“ akreditacijos tikslai:

1. Pozityvus ir motyvuojantis mokymas(is), grįstas veiksmingu komandiniu darbu ir pasidalytąja lyderyste;
2. Išplėsti, modernizuoti ugdymo procesą išnaudojant inovacijų diegimą: nuotolinis mokymas(is), savarankiškas mokymasis, skaitmeninis raštingumas;
3. STEAM mokymo sistemos mokykloje įgyvendinimas.

Gimnazijos mokytojai aktyviai **dalijosi savo darbo patirtimi**. Direktorė ir pavaduotojas ugdymui dirbo darbo grupėje, kuri organizavo savivaldybės konferenciją „Ugdymo turinio atnaujinimas: patirtys, atradimai ir ieškojimai“ (04-26). Pranešimus skaitė 4 gimnazijos mokytojos: J. Vosylienė ir I. Jurčikonytė – Kaminskienė („Kompetencijų ugdymas lietuvių/anglų kalbų pamokose arba „Kad kasdienybė netaptų rutina...“), V. Pituškienė („Apie seną-naują kompetencijomis grįstą ugdymą istorijos pamokose“), A. Čeplinskienė („Kompetencijų ugdymas technologijų pamokose“). 2023 m. gimnazijoje mokslo metų pabaigoje buvo organizuota idėjų mugė „Kolega–kolegai“, skirta UTA diegimui ir mokytojų sukauptos patirties, kūrybiško požiūrio, kaip organizuoti kompetencijomis grįstą ugdymo procesą, dalijimusi. M. Lukšienės švietimo centre dalijosi patirtimi trys mokytojai tema „Kompetencijomis grįsto ugdymo patirtys dalyvaujant Erasmus+ projektuose“. Du IT mokytojai dalijosi patirtimi „Įvadas į programavimą PHYTON programavimo kalba. Praktinis užsiėmimas“. Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pedagogų konferencijoje „Auskime kūrybiškumo giją“, organizuotoje J. Totoraičio progimnazijos, pranešimus skaitė Inga Jurčikonytė – Kaminskienė („Kad kasdienybė netaptų rutina anglų k. pamokose“) ir Aušrelė Taputienė „(Pa)tyriminių ugdymo metodų veiksmingumas biologijos pamokose“. Direktorė Audronė Vaičiulienė ir vyresnioji mentorė Jūratė Vosylienė Marijampolės savivaldybės direktorių pavaduotojų ugdymui metodinės grupės pasitarime pristatė mentorystės patirtį „(Ne)(iš)drįsti?... Mentorystės žingsniai Sūduvos gimnazijoje“. A. Vaičiulienė Lietuvos Respublikos Seimo ir pasaulio lietuvių bendruomenės komisijos posėdyje skaitė pranešimą tema „Etninės kultūros ir tautinės tapatybės puoselėjimas Marijampolės Sūduvos gimnazijoje“. Visuomenės ir verslo plėtros instituto konferencijoje Marijampolė Petro Kriauciūno viešojoje bibliotekoje anglų kalbos mokytoja Gintarė Baltrūnienė dalijosi patirtimi „Tarptautinės savanorystės patirtys mokykloje“.

Gegužės 5 d. antrus metus gimnazijoje organizuota **tarptautinė konferencija „Kūrinių ir kūrėjų magija“** pasitarimas (iniciatorės – lietuvių kalbos mokytoja J. Vosylienė ir anglų kalbos mokytoja ekspertė Inga Jurčikonytė-Kaminskienė.). Konferencijoje dalyvavo ne tik mokiniai, bet ir literatūros pasaulyje garsūs žmonės: Vilius Kočiubaitis, gydytojas, rašytojas, knygų „Afganistano daktaras“, „Gydytojai miršta kitaip“ ir „Miestelis, kuris buvo jo“ autorius; Virginija Babonaitė-Paplauskienė, Maironio literatūros muziejaus Rašytojų rinkinių skyriaus muziejininkė, daugelio knygų ir straipsnių apie išeivijos rašytojus autorė; Aleksas Bartkus, Marijampolės Sūduvos

gimnazijos I KTU klasės mokinys, knygos „Asmenybės okupacijų labirintuose“ autorius; savanoriai užsieniečiai.

Didelis dėmesys buvo skirtas **emocinei mokinių, mokytojų sveikatai**, saugios aplinkos vaikui kūrimui. Šia kryptimi didžiausias indėlis tenka vaiko gerovės komisijos (VGK) veikloms. VGK rūpinosi mokinių socialiniu emociniu ugdymu, užtikrino efektyvią, prasmingą pagalbą įvairių poreikių mokiniams, bendradarbiavo visais lygmenimis padėdama mokiniams ugdytis pagal jų individualias prigimtines galias ir gebėjimus, koordinavo prevencinį darbą, organizavo specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (2023 m. jų turėjome 38), nagrinėjo mokinių elgesio, pažangumo ir lankomumo problemas, teikė pagalbą mokytojams, ruošusiems pritaikytas ir individualizuotas programas. VGK įgyvendino prevencijos programą „Paauglystės kryžkelės“ I klasių mokiniams: „Whatansu“ komandos prevencinė veikla („Psichologinio atsparumo ugdymas. Iššūkių sprendimas paauglių kasdienybėje“), švietimo pagalbos specialistų ir biologijos mokytojų integruota 5 pamokų ciklo veiklos tema „Pasirink teisingai“ ir „Ankstyvosios intervencinės programos veiklą“ pristatė Marijampolės savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistai. Gimnazijos vaiko gerovės komisija lapkričio 20 d. pakvietė specialiųjų poreikių turinčių mokinių tėvus į netradicinį susirinkimą „Vakaro arbatėlė“.

Socialinė pedagogė **atliko tyrimą** „2022-2023 m. m. gimnazijos I kl. mokinių adaptacijos tyrimas ir tėvų nuomonė“. Tyrimo respondentai įvardijo šiuos išskirtinius gimnazijos bruožus: aiškios mokinių elgesio taisyklės, visada sprendžiami konfliktai, išskirtiniai renginiai bei tradicijos, gera materialinė bazė. Daugiau kaip pusė tyrime dalyvavusių mokinių ir 88 proc. tėvų teigia, kad gimnazijoje vaikai jaučiasi laimingi ir turi draugų. Mentorystės programą I klasių konkurencija 84 proc. mokinių ir 82 proc. tėvų vertina labai gerai. 89 proc. respondentų džiaugiasi šiltais mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiais. 87 proc. pirmokų džiaugiasi, jog pasirinko mokytis Sūduvos gimnazijoje. 89 proc. tėvų ir 93 proc. mokinių džiaugiasi suformuota KTU klase. Pagrindiniai tėvų nusiskundimai, pasiūlymai, pageidavimai: problema – susisiekimas; miesto maršrutinių autobusų grafikas nesuderintas su mokyklos pamokų laiku; didelis mokinių skaičius klasėse; daug namų darbų.

Mokiniai buvo įtraukti į prasmingas **popamokines veiklas**, skatinančias saviraišką ir toleranciją „kitokiam“. „Žiburėlio“ mokyklos-daugiafunkcio centro būrelis „Muzikos šalyje“, Sūduvos gimnazijos III klasių mokiniai ir Moksleivių kūrybos centro vaikų pomėgių lavinimo ir šokių studija gimnazijoje balandžio mėnesį organizavo edukacinę veiklą „Pasimatymas muzikos šalyje“ (mokytojos R. Kurauskienė, D. Klevienė, I. Plikynienė). Balandį gimnazijoje vyko prasminga etnokultūrą populiarinanti edukacinė pamoka kartu su „Ryto“ progimnazijos mokiniais „Atidarysiu dainų skrynelę“. Renginys buvo skirtas Jaunimo sostinei. Gimnazijos mokinių parlamentas tiesė draugystės tiltą tarp visų savivaldybės gimnazijų mokinių – organizavo renginį „Naktis gimnazijoje“ (dalyvavo Sūduvos, Rygiškių Jono, marijonų gimnazijų mokiniai). Birželio 1 d. Sūduvos gimnazijos mokiniai su mokytoja D. Kleviene dalyvavo Marijampolės savivaldybės mokyklų jaunučių ir jaunių vaikų dainų ir sakralinės muzikos festivalyje „Vaikystės spalvos“. I klasių mentorių komanda mokslo metų pabaigoje organizavo renginį tėveliams ir gimnazijos mokytojams - popietę „Kartu“. Gimnazija prisijungė prie Lietuvos mokyklų konkurso „Visa mokykla šoka 2023“. Konkurso tikslas – puoselėti tradicinius šokius, telkti ir vienyti mokyklų bendruomenes, stiprinti lietuvių kultūrinės tapatybės pajautą. Gimnazijų grupėje gimnazija tapo laureate (III vieta).

Sūduvos gimnazija 2023 metais tapo **sveikatą stiprinančia mokykla** Lietuvoje. Buvo parengta Marijampolės Sūduvos gimnazijos mokinių sveikatos stiprinimo programa 2023–2027 m. Programos paskirtis – tobulinti gimnazijos bendruomenės sveikatinimą propaguojant sveiką gyvenimo būdą, stiprinant sveikos gyvensenos įgūdžius, sudarant palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką sveikatos stiprinimui ir saugojimui. Prioritetai: kryptingas mokinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijos ugdymas; mokinių sveikos gyvensenos ir ekologinės savimones ugdymas; gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, siekiant stiprinti bendruomenės narių fizinę, emocinę ir socialinę sveikatą.

Viena stipriausiai išplėtotų gimnazijos veiklos sričių- **verslumo ir finansinio raštingumo ugdymas**. Šioje srityje dirba 4 mokytojai lyderiai (matematikos–ekonomikos, anglų, technologijų ir IT). Trys gimnazijos mokytojai dalyvavo „Lietuvos Junior Achievement“ antreprenerystės, ekonomikos, finansinio raštingumo, ugdymo karjerai programose bei edukacinėse patirtyse. I-IV klasių 69 mokiniai mokosi „Accelerator_x“ programą, 184 mokiniai mokosi ekonomikos ir verslumo kursą. Mokytojos R. Tumosienės mokiniai dalyvavo įvairiose verslumą skatinančiose veiklose ir pasiekė aukštų rezultatų: ekonomikos konferencija „Veik kūrybiškai. Taupyk atsakingai“ iškovotos savivaldybėje dvi 1 vietos, 2 vieta, trys 3-ios vietos; Marijampolės regiono mokomųjų mokinių bendrovių Expo 2023 – savivaldybėje 1 vieta. Kiekvienais metais gimnazijoje organizuojama „Verslumo savaitė“ (generalinis rėmėjas – UAB „Mantinga“ ir „Lietuvos Junior Achievement“). Gimnazijoje buvo organizuotas projektas „Veik kūrybiškai taupyk atsakingai“, konferencija I–IV klasių mokiniams „Taupymas ir investavimas“ (R. Tumosienė ir E. Naidaitė).

1. Per 2023 m. pagal patvirtintas sąmatas gimnazija finansavimą gavo 100 proc.

Gautos lėšos (iš biudžeto)	2023 metais gauti ir panaudoti asignavimai EUR	2023 metais finansavimas (%)	Pokytis (%) + padidėjo – sumažėjo lyginant 2023 m. su 2022 m.	Pastabos
Programa 03 „Švietimo ir ugdymo proceso kokybės užtikrinimas“				
Mokymo lėšos (K)	1548300,00	73,50	+12,04	Pokytį lėmė padidėję lėšos pedagogų DU.
Lėšos mokymo reikmėms iš Vyriausybės rezervo (KR)	11200,00	0,53	+100	2023 m. skirtos lėšos, praėjusiais metais šių lėšų nebuvo gauta.
Valstybės lėšos, karjeros specialistų DU (ZA)	39200,00	1,87	+100	2023 m. skirtos lėšos, praėjusiais metais šių lėšų nebuvo gauta.
Biudžeto lėšos (B)	397000,00	18,84	+0,41	Pokytis nedidelis, dėl padidėjusio DU plano.
Pavėžėjimo lėšos (B)	38109,77	1,81	-24,37	Didelį pokytį lėmė tai kad 2023-09 mėn. pasikeitė pavėžėjimo paslaugų teikėjas. Įstaigai buvo sumažintas planas lyginant su 2022 m.
Švietimo rėmimo programa, finansinio raštingumo lėšos (B)	1500,00	0,08	+100	2023 m. buvo skirtos finansinio raštingumo lėšos, praėjusiais metais šių lėšų nebuvo gauta.
Dalyvaujamojo biudžeto įgyvendinimo programoms vykdyti (B)	1500,00	0,08	-3,1	2023 m. skirta lėšų tiek pat kaip ir 2022 m. Panaudota 2022 m. buvo daugiau.
Pastatų pritaikymas higienos normų reikalav., remonto ir avarių likv. darbams (L)	34999,97	1,67	-43,46	2023 m. lėšos skirtos skaityklos patalpų remontui, 2022 m. gimnazijoje įrengta gaisro signalizacija bei neįgalųjų tualetas.
Įstaigos pajamų lėšos (S)	17943,72	0,85	+3,05	Pokytis nedidelis, 2023 m. surinkta ir panaudota įstaigos pajamų daugiau nei 2022 m.
Iš savivaldybės biudžeto gauta švietimo rėmimo programos lėšos, projektų vykdymui (mentorių komandai).	3500,00	0,17	+100	2023 m. buvo skirtos švietimo rėmimo programos lėšos (mentorių komandai), praėjusiais metais šių lėšų nebuvo gauta.
Iš savivaldybės biudžeto gauta lėšos prevencinių programų projektui	1450,00	0,06	+220	2023 m. buvo skirtos lėšos prevencinių programų projektams vykdyti -1450 EUR, praėjusiais metais šių lėšų buvo gauta – 450 EUR.
Programa 02 „Socialinės apsaugos programa“				

Nemokamo mok. maitinimo lėšos (D); (užsieniečiams) (TA)	11271,78	0,53	+1,57	Pokytis nedidelis, 2023 m. nemokamo maitinimo lėšų panaudota daugiau nei 2022 m.
Mokinio reikmenų įsigijimo lėšos (D)	392,00	0,01	-28,98	2023 m. pokytis dėl sumažėjusio mokinių, aprūpinamų mokinio reikmenimis, sk.(4 mokiniai), 2022 m. – 6 mokiniai.
Iš viso įstaigoje:	2106367,24	100		

2. Kitos lėšos, gautos per 2023 m.:

Gautos lėšos (kitos)	2023 metais gauti ir panaudoti asignavimai EUR	Pastabos
Gautos paramos lėšos iš VMI (1,2 % nuo GPM)	1992,31	2022 m. gauta – 2377,15 EUR
Savanorių išlaidoms gautos lėšos	550,00	2022 gauta – 900,00 EUR
NŠA lėšos vadovėliams 1 projektas (ES I.)	14783,64	2023 m. skirtos lėšos atnaujinto turinio vadovėliams įsigyti.
NŠA lėšos vadovėliams 2 projektas (VB I.)	9588,50	2023 m. skirtos lėšos atnaujinto turinio vadovėliams įsigyti.
NŠA lėšos už VBE vertinimą	6476,50	Mokytojams už VBE vertinimą
NŠA už valstybinės kalbos ir konstitucijos egzaminų organizavimą ir vykdymą	329,33	
JAV lietuvių paramos fondas „Saulutė“	20048,00	
Erasmus projektų lėšos	55441,00	
Iš viso įstaigoje:	109209,28	

3. Įstaigos materialinės bazės pokyčiai – gimnazija 2023 m. įsigijo:

- Atliktas skaityklos- multifunkcinio centro kapitalinis remontas: skirta savivaldybės 35 tūkst. eurų ir JAV paramos fondo „Saulutė“ 20 tūkst. eurų.
- Aktų ir sporto salių grindų remontas iš įstaigos lėšų - 8 tūkst. eurų.
- Atliktas kapitalinis trijų mokomųjų kabinetų remontas.
- Apsauginės signalizacijos atnaujinimas - apie 2000 eurų. 2022 m. pab. - 2023 m. pradžia.
- Išmanieji ekranai (5 vnt.) -12500 eurų, kompiuteriai(18 vnt.) ir ausinės-14243 eurų.
- Kondicionieriai (4 vnt.)- 4000 eurų.
- Vaizdo stebėjimo kameros (2vnt.)- 3113 eurų.
- Valgyklos įranga: kasos aparatas- 3000 eurų, virduliai-221 euras, perkolatorius-288 eurai, trintuvas-84 eurai ir kt.
- Skaityklos įranga: pulo stalas-1250 eurų, bėgimo takelis-940 eurų, baldai -5705 eurai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>1.1. Siekti ugdymo kokybės, užtikrinant kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus pagal jo gebėjimus ir galias.</p>	<p><i>Siektinų rezultatų priemonės (toliau – Priemonės):</i> Visų laikytų VBE ir PUPP atskirų dalykų rezultatų vidurkiai ne žemesni nei šalies atskirų dalykų vidurkiai.</p>	<p>Neįgyvendinta – VBE (daugiau kaip 2) ir PUPP (daugiau kaip 1) atskirų dalykų rezultatų vidurkiai žemesni nei šalies atskirų dalykų vidurkiai. PUPP matematikos Sūduvos gimnazijoje vidurkis 4,09, Lietuvoje vidurkis - 5,39. Lietuvių kalbos ir literatūros – Sūduvos gimnazijos vidurkis 6,36, o Lietuvoje vidurkis 6,6 (žemesnis – 0,24 balo). VBE aukštesni už Lietuvos rezultatus tik du egzaminai – lietuvių k. ir lit. (gimnazijos įvertinimų vidurkis 47, šalies – 44,9) ir istorija (gimnazijoje 41,1, šalyje -39,6.</p>
<p>1.2. Siekiant ugdymo kokybės, plėtoti įtraukiojo ugdymo ir atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimą gimnazijoje.</p>	<p><i>Priemonės:</i> 1. Iki 2023 m. gruodžio 30 d. įkurta skaitykla-multifunkcinis centras. 2. Suorganizuota UTA idėjų mugė „Kolega–kolegai“ gimnazijoje. 3. Ne mažiau kaip penki gimnazijos mokytojai, švietimo pagalbos specialistai dalijosi gerąja patirtimi savivaldybėje ar respublikoje.</p>	<p>1. Įgyvendinta. Skaitykloje veikia (nuo 2023 m. spalio) modernus multifunkcinis centras įvairių poreikių mokiniams (įkurtas savivaldybės ir JAV lietuvių paramos fondo „Saulutė“ lėšomis). 2. Įgyvendinta. 2023 m. gegužės 19 d. gimnazijoje vyko UTA idėjų mugė „Kolega–kolegai“ (patirties sklaida). 3. Įgyvendinta – 15 mokytojų dalijosi patirtimi: 1. 2023 m. vasario 23 d. ir kovo 1 d. M. Lukšienės švietimo centre dalijosi patirtimi trys mokytojai tema „Kompetencijomis grįsto ugdymo patirtys dalyvaujant Erasmus+ projektuose“. 2. Kovo 15 d. du IT mokytojai dalijosi patirtimi „Įvadas į programavimą PHYTON programavimo kalba. Praktinis užsiėmimas“. 3. Savivaldybės konferencijoje „Ugdymo turinio atnaujinimas: patirtys, ieškojimai, atradimai“ pranešimus skaitė J. Vosylienė ir I. Jurčikonytė – Kaminskienė („Kompetencijų ugdymas lietuvių/anglų kalbų pamokose arba „Kad kasdienybė netaptų rutina...“), V. Pituškienė („Apie seną-naują kompetencijomis grįstą ugdymą istorijos pamokose“), A. Čeplinskienė („Kompetencijų ugdymas technologijų pamokose“). 4. Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pedagogų 2023 m. lapkričio 29 d. konferencijoje „Auskime kūrybiškumo</p>

		<p>giją“ pranešimus skaitė Inga Jurčikonytė – Kaminskienė („Kad kasdienybė netaptų rutina anglų k. pamokose“) ir Aušrelė Taputienė „(Pa)tyriminių ugdymo metodų veiksmingumas biologijos pamokose“).</p> <p>5. Direktorė Audronė Vaičiulienė ir vyresnioji mentorė Jūratė Vosylienė 2023 m. lapkričio 15 d. Marijampolės savivaldybės direktorių pavaduotojų ugdymui metodinės grupės pasitarime pristatė mentorystės patirtį „(Ne)(iš)drįsti?... Mentorystės žingsniai Sūduvos gimnazijoje“.</p> <p>6. A. Vaičiulienė lapkričio 14 d. LRS ir pasaulio lietuvių bendruomenės komisijos posėdyje skaitė pranešimą tema „Etninės kultūros ir tautinės tapatybės puoselėjimas Marijampolės Sūduvos gimnazijoje“</p> <p>7. Mokytoja Gintarė Baltrūnienė „Tarptautinės savanorystės patirtys mokykloje“. Lapkričio 30 d. Marijampolės Petro Kriaučiūno viešojoje bibliotekoje (organizatoriai - Visuomenės ir verslo plėtros institutas).</p>
1.3. Diegiant mentorystės programą, stiprinti socialinį emocinį mokinių mikroklimatą, kaip mokymosi sėkmės garantą.	<i>Priemonė</i> – iki 2023 m. rugsėjo 1 d. sukurta ir I klasių koncentre įveiklinta mentorystės programa.	Įgyvendinta. 2023 liepos 5 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-83 (1.3.E) patvirtinta mentorystės programa, kaip mentorių – praktikų susisteminta darbo patirtis ir įžvalgos. I klasių koncentre dirba 15 mentorių.
1.4. Siekiant užtikrinti kryptingą ir veiksmingą įstaigos veiklą, parengti ne mažiau kaip trijų metų strateginį planą.	<i>Priemonė</i> – sukurta darbo grupė ir iki 2023 m. gruodžio 1 d. parengtas planas.	Įgyvendinta. Direktoriaus 2023 m. lapkričio 13 d. įsakymu Nr. V- 143 (1.3.E) „Dėl darbo grupės sudarymo strateginio veiklos plano 2024 – 2026 m. parengimui ir stebėsenos vykdymui“. Marijampolės Sūduvos gimnazijos 2024–2026 metų strateginis planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2023 m. gruodžio 1 d., registracijos Nr. 2-908 (1.9.E).
1.5. Parengti Marijampolės savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklų“ programos švietimo pažangos planą	<i>Priemonė</i> – parengtas bei ekspertų patvirtintas TŪM pažangos planas, kuriam pateikta ne mažiau kaip 20 proc. dokumentų (šamatos, komerciniai pasiūlymai ir pan.), pagrindžiančių TŪM pažangos plano veiklas.	Įgyvendinta. Parengtas bei ekspertų patvirtintas TŪM pažangos planas: ESFA savivaldybių pažangos plano vertinimo išvada – veiklų balų suma 100,1 balų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atliktas skaityklos kapitalinis remontas ir įkurtas multifunkcinis centras.	Gautas savivaldybės biudžeto 35000 Eur ir JAV lietuvių paramos fondo „Saulutė“ 20 000 Eur finansavimas sudarė galimybę pasirengti 2024 m. įtraukiamam ugdymui ir įkurti modernią erdvę mokiniams: skaityklą-multifunkcinį centrą pagal universalaus dizaino principus.
3.2. Tęsiama tarptautinė savanorystė gimnazijoje ugdant mokinių socialinį emocinį intelektą ir tarpkultūrinės komunikacijos kompetencijas.	2022–2023 m. m. gimnazijoje savanoriavo dvi jaunuolės – Anastasiia Kremezna iš Ukrainos ir Mariam Kokashvili iš Sakartvelo. Ši iniciatyva išplečia ugdymosi procesą naujomis patirtimis, plėtojama gimnazijos tinklaveika su užsienio šalimis, mokiniams sudaroma galimybė pažinti kitas kultūras, stiprina komunikacijos kompetenciją.
3.3. Dirbau savivaldybės administracijos direktoriaus sudarytoje darbo grupėje, kuri organizavo savivaldybės konferenciją „Ugdymo turinio atnaujinimas: patirtys, atradimai ir ieškojimai“ (04-26).	Švietimo naujovės diegiamos gimnazijoje, mokytojai skatinami kaupti patirtį ir ja dalytis savivaldybėje (3 mokytojų pranešimai). Skatinama mokytojų lyderystė.
3.4. Teikta paraiška ir gimnazija pripažinta sveikata stiprinančia mokykla Lietuvoje.	Gimnazijoje suburta darbo grupė, besirūpinanti mokinių sveikatos saugojimu ir stiprinimu, mokinių sveikos gyvensenos ir ekologinės savimonės ugdymu, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, siekiant stiprinti bendruomenės narių fizinę, emocinę ir socialinę sveikatą.
3.5. Dirbdama savivaldybės TŪM programos rengimo darbo grupėje, pritraukiau lėšų (657821,025 Eur) gimnazijos infrastruktūros, įrangos ir priemonių modernizavimui, žmogiškųjų išteklių kompetencijoms stiprinti.	Gimnazija modernės, taps šiuolaikiška ir patraukli mokinių įvairovei, augs mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijos. Gimnazijoje stiprės matematikos, gamtos ir STEAM mokslų kryptis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama,	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

		ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio valdymo.
7.2. Lyderystės kompetencija.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nacionalinio lygmens teisės aktų, dokumentų pakeitimai.
9.2. Žmogiškieji faktoriai.
9.3. Nenugalima jėga (force majeure) (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti).
9.4. Nepakankamas gimnazijos biudžeto finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

_____ (parašas)

Lina Juknelienė 2024-01-17
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Marijampolės savivaldybės meras

_____ (parašas)

Povilas Isoda
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas –

Susipažinau
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

Audronė Vaičiulienė
(vardas ir pavardė) (data)